# Nichtsuizidale Selbstverletzungen: Wie häufig, warum und wieso?

Tina In-Albon

Universität Koblenz-Landau

Klinische Psychologie und Psychotherapie des Kindes- und Jugendalters





# Nichtsuizidale Selbstverletzungen



NSSV ist definiert als freiwillige, direkte Zerstörung/ Veränderung des Körpergewebes. Diese ist sozial nicht akzeptiert, direkt und repetitiv, erfolgt ohne suizidale Absicht und nicht im Rahmen von Intoxikationen, psychotischen Zuständen oder Entwicklungsstörungen.

Laut APA ist NSSV gekennzeichnet durch eine Häufigkeit von NSSV an mind. 5 Tagen im vergangenen Jahr.

Piercings Sich schlagen schneiden Ungeschützter Geschlechtsverkehr ritzen Haut verbrennen

#### Lokalisation



- Unterarme, Handgelenke, Oberarme, Oberschenkel
- Selten: Bauch, Brust, Gesicht, Genitalbereich

### Forschungsdiagnose NSSV



- Aktuell: 5 Tage NSSV
  - Häufigkeit >10 Tage NSSV im letzten Jahr (Muehlenkamp & Brausch, 2016; Buelens et al., 2020)

#### Kriterium B Frwartungen

- B. Die Person führt das selbstverletzende Verhalten mit mindestens einer der folgenden Erwartungen aus:
  - Um Entlastung von negativen Gefühlen oder einem negativen kognitiven Zustand zu erleben.
  - 2. Um zwischenmenschliche Probleme zu lösen.
  - Um einen positiven Gefühlszustand herbeizuführen.

#### Kriterium C

- C. Die absichtliche Selbstverletzung wird von mindestens einem der folgenden Merkmale begleitet:
  - Zwischenmenschliche Probleme oder negative Gefühle oder Gedanken wie Depression, Angst, Anspannung, Ärger, generalisiertes subjektives Leiden oder Selbstkritik unmittelbar vor dem selbstverletzendem Verhalten.
  - Vor der Einleitung des Verhaltens besteht eine Phase des gedanklichen Verhaftetseins mit dem beabsichtigten Verhalten, welches schwer kontrolliert werden kann.
  - Häufige Gedanken an Selbstverletzungen, die sich nicht im Verhalten niederschlagen müssen. → Kriterium B, C von > 90% erfüllt

#### Prävalenzraten



#### Jugendalter:

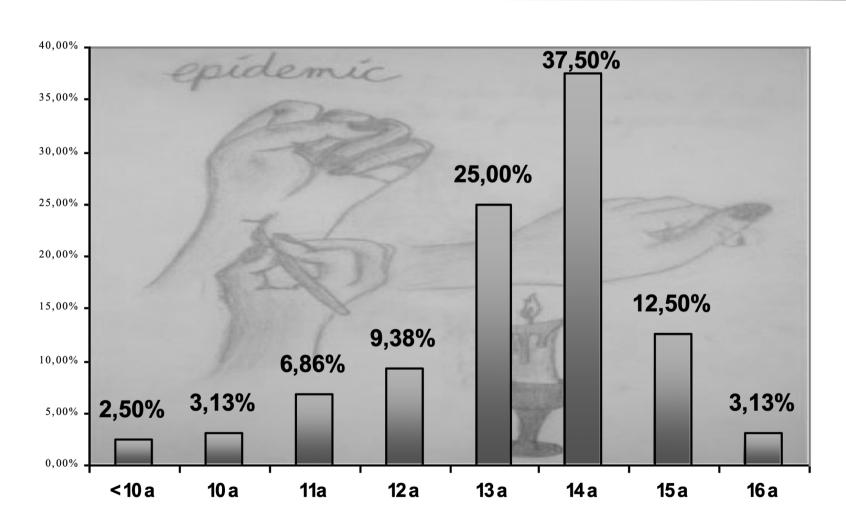
- Einmaliges NSSV: ca. 18% (Brunner et al., 2007; Plener et al., 2013)
- Repetitives NSSV: ca. 4% (Brunner et al., 2007; Plener et al., 2014; Zetterqvist et al., 2013)
- In stationärer Behandlung: 49% (Kaess et al., 2013)
- Heimstichprobe: einmaliges NSSV: 40%, repetitiv: 18% (Lüdtke et al., 2017)
- Dt. Studierendenstichprobe: 14% mind. einmaliges NSSV (Allroggen et al., 2014)

#### Erwachsenenalter (Meta-Analyse, Swanell et al., 2014):

- Erwachsene > 25 Jahre: 5.5%
- Junge Erwachsene 18-24 Jahre: 13.4%

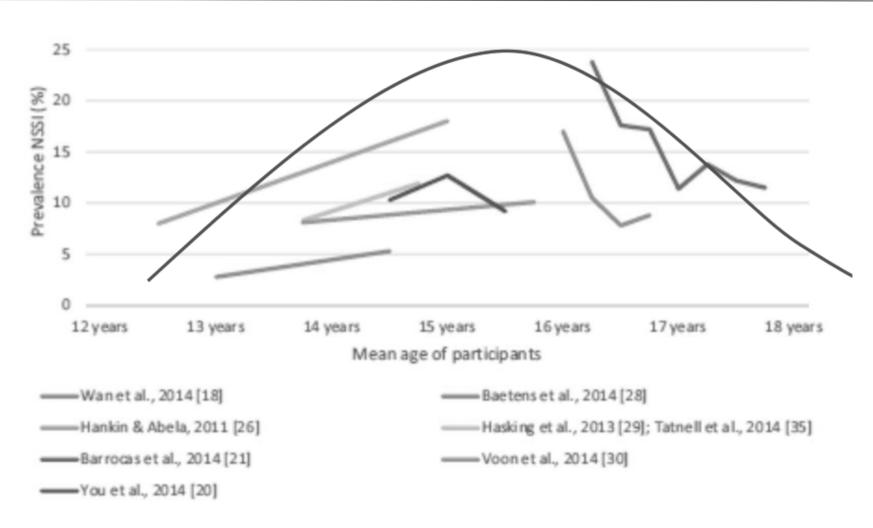
#### Erstauftretensalter





#### Verlauf





Groschwitz et al., 2015; Andover et al., 2012; Nakar et al., 2016

# Weitere psychische Auffälligkeiten



- Depressive Störungen (Suizidalität)
- Posttraumatische Belastungsstörung
- Soziale Angststörung
- Borderline Persönlichkeitsstörung
- Substanzmissbrauch/Abhängigkeitsstörungen,
- Externalisierende Störungen
- ängstlich-vermeidende Persönlichkeitsstörungen
- Essstörungen

## Differentialdiagnostik



- Borderline Persönlichkeitsstörung
  - NSSV ein Symptom der BPS, aber nicht gleichbedeutend

- Trichotillomanie, Onychophagie
- Körperdysmorphe Störung
- Suizidalität
  - Keine Absicht zu sterben, aber NSSV als Risikofaktor für suizidales Verhalten



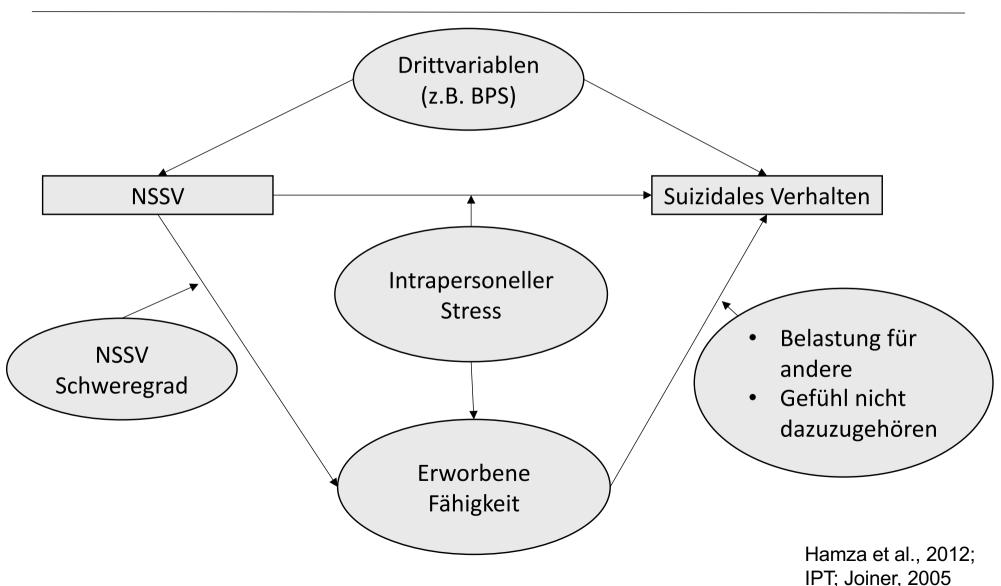
#### **NSSV** und Suizid



- Praktisch alle Patienten mit NSSV haben Suizidgedanken
- NSSV Risikofaktor für Suizidalität (z.B. Klonsky et al., 2013, Tuisku et al., 2014; Amitai et al., 2019)
  - NSSV geht zeitlich Suizidalität voraus
- Klare Unterscheidung zwischen Suizidversuch und NSSV (oft andere Methoden, Absicht)

# Integriertes Modell: NSSV und Suizidalität





#### Um schlechte Gefühle zu beenden

Um sich nicht leer zu fühlen

Um etwas zu fühlen, auch wenn es Schmerz ist

Um Aufmerksamkeit zu bekommen

Um keinen Suizid zu begehen

Um etwas unangenehmes zu vermeiden

Um mehr Aufmerksamkeit zu bekommen

Um sich selbst zu bestrafen

Um Eltern dazu zu bringen, dich zu verstehen oder dich zu beachten

# NSSV: Defizite Emotionsregulation

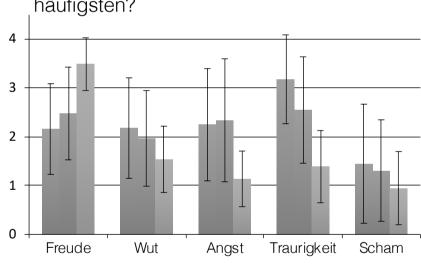


#### Difficulties in Emotion Regulation Scale

# 20.00 10.00 Nich. ... Reds. ... Re

#### **Emotionsregulations-Interview**

Welche der folgenden Gefühle hast du am häufigsten?



=NSSV (n = 55)

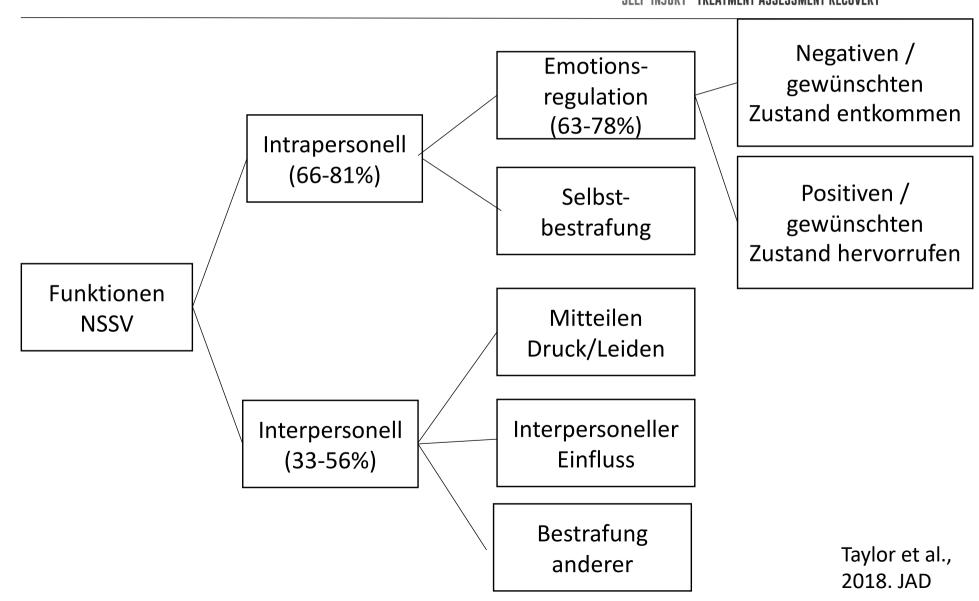
KKG (n = 30)

 $=_{GKG} (n = 58)$ 

In-Albon, T., Tschan, T., Schwarz, D. & Schmid, M. (2015). Emotionsregulation bei Jugendlichen mit NSSV. *Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie* 

#### Funktionen von NSSV





# Antisuizidfunktion von NSSV



- Suizidgedanken zu stoppen (Klonsky & Glenn, 2009, Burke et al., 2018)
- Keinen Suizidversuch zu machen (Kraus, In-Albon, in Vorbereitung)
  - N = 57 Jugendliche mit NSSV in stationärer Behandlung
  - 34 (60%) Suizidversuch (Forschungsdiagnose Suizidale Verhaltensstörung)
  - 18 (32%) gaben NSSV als Antisuizidfunktion an (vor, während und nach NSSV)
  - Antisuizidfunktion von NSSV wichtiger Prädiktor für Suizidversuch

## **NSSV-Warnsignale**



- Häufige nicht erklärbare Narben, Schnitte, Verbrennungen, Hämatome (v.a. an Armen, Hüfte, Bauch)
- Unangemessene Kleidung (z.B. Pullover bei 30 Grad im Schatten
- Weigerung sich öffentlich umzuziehen (Turnunterricht, Schwimmen)
- Hohe Bereitschaft gesundheitsgefährdende Risiken einzugehen (z.B. Straßenverkehr)
- Zeigen sehr impulsives Verhalten
- Besitz von Rasierklingen, Messer
- Sozialer Rückzug, Heimlichtuerei, einschließen in Zimmer oder Bad

# Biopsychosoziales Modell (I) STAR

#### Biologische Faktoren

- Genetisch bedinge Anfälligkeit
- Veränderte biologische Reaktionen bei Stress
  - Geringere Cortisol Spiegel (vulnerabler bei Stress)
- Reduzierte Schmerzwahrnehmung während NSSV

#### Psychische Faktoren

- Geringe Stresstoleranz
- Dysfunktionale Gedanken "Keiner versteht mich", "Nur NSSV hilft"
- Mangelnder Selbstwert
- Ausgeprägte selbstkritische Grundhaltung
- Alexithymie

# Biopsychosoziales Modell (I) STAR

#### Soziale Faktoren

- Lernen am Modell und Imitation (Internet)
- Fehlende soziale Unterstützung
- Zugehörigkeit zu bestimmten Jugendkulturen
- Belastende Kindheitserlebnisse (Vernachlässigung)
- Schwieriges Familienklima
- Psychische Probleme der Eltern
- Aktuelle Ereignisse, die Stress verursachen (Schule, Peers)
- Erziehungsstil geprägt durch viel Kritik, Abwertung (Invalidierendes Verhalten)
- Probleme mit Gleichaltrigen (Mobbing)
- Ausgrenzung aufgrund nichtheterosexueller Orientierung
- NSSV bei Peers

### Teufelskreis NSSV



#### Gedanken

Ich bin hässlich

Ich bin dumm

Ich bin müde

Ich bin fett

Ich bin kalt

Ich bin fertig

Ich bin einsam

Ich bin kaputt

Ich bin verwirrt

Ich bin ein niemand



Danach:

Kurzfristig: Erleichterung,

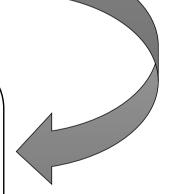
Schuld- und

Schamgefühle,

Enttäuschung

langfristig:

Negatives Selbstbild



### Wie reagieren?



#### RESPEKTVOLLE NEUGIERDE

- Ruhig Ansprechen, Nachfragen, Besorgnis äußern, Hilfe anbieten, nicht urteilen
  - Erleichterung
  - Betroffene zu akzeptieren, heißt nicht, das Verhalten zu akzeptieren
- Botschaften versuchen zu verstehen, ernst nehmen,
  - Auslöser- welche Gefühle?
  - Keine zeitliche Verknüpfung von Aufmerksamkeit/Fürsorglichkeit und NSSV
- Grenzen der Verfügbarkeit setzen
  - Wenn Hilfe, dann sollte Verlass darauf sein

Gegenwärtig die einzige Möglichkeit, Gefühle in den Griff zu bekommen

# Klinische Diagnostik NSSV



- Herstellen Vertrauensbasis (neutrale Grundhaltung)
- Standardmäßige Erfragung von NSSV
- Getrennte Exploration von Jugendlichen und Eltern
- 1. somatische Abklärungen & medizinische Erstversorgung
  - Körperliche Untersuchung
  - Akute Wundversorgung
  - Impfstatus (Tetanus)
- 2. Vollständiger psychopathologischer Befund unter Berücksichtigung Suizidalität
- 3. Konfliktsituationen im sozialen oder familiären Umfeld
- 4. Reaktionen der Umwelt
- 5. Einfluss Gleichaltrigen-Gruppe
- 6. Medienanamnese

www.awmf.org Leitlinie Reg.Nr 028-029

## Abklärung NSSV



- Vorgeschichte selbstschädigender Handlungen
- Alter bei Beginn, Verlauf, Veränderung
- Suizidale Impulse
- Zeitliche Beziehung zu suizidalen Ideen, Verhalten
- Häufigkeit und Art der Selbstschädigungen
- Medizinische Komplikationen oder Interventionen
- Motive, emotionale Zustände, Trigger
- Empfinden, Verhalten unmittelbar und später nach der Verletzung
- Zuvor bestehender Drang, Impulsivität
- Dystonizität (Wunsch aufzuhören)
- Kontrolle (erfolgreiches Beenden)
- Analgesie
- Substanzgebrauch
- Familienanamnese selbstschädigendes Verhalten
- Behandlungserfahrung

## Fragebogenverfahren NSSV



Einsatzart	DSHI	FASM	SHBQ	SHI	MOUSI
Screening	X				
Beschreibung		X	X	X	X
Verhaltensanalyse		X			X
Verlauf		X			

DSHI= Deliberate Self-Harm Inventory; SHI = Self-Harm Inventory; SHBQ = Self-Harm Behavior Questionnaire; FASM = Functional Assessment of Self-Mutilation, MOUSI = Modifizierte Ottawa Self-Injury Inventory (http://www.insync-group.ca/publications/OSI\_Ger.pdf)

- www.psychometrikon.de
- In-Albon, Plener, Brunner & Kaess (2015).
  Selbstverletzendes Verhalten. Hogrefe
- FASM: Harvard Arbeitsgruppe Nock

#### Weitere Verfahren



- Semistrukturiertes Interview:
  - Self-Injurious Thouths and Behaviors Interview (SITBI-G, Fischer et al., 2014; ; http://www.wjh.harvard.edu/~nock/nocklab/SITBI\_German.pdf)
    - Suizidgedanken, -Pläne, -Versuche
    - NSSV
- Kinder-DIPS-OA für DSM-5 (FBZ, RUB Bochum)
  - NSSV
  - Suizidale Verhaltensstörung
- Fragebogen zur Erfassung Schweregrad von NSSV (In-Albon, Kraus, Niedfeld, Kaess)
  - Frequenz
  - Methode
  - Lokalisierung
  - Verletzungsschwere
  - Funktion
  - Kontrollierbarkeit

#### **Fazit**



- NSSV v.a. im Jugendalter weit verbreitet
- Geht mit einer Vielzahl psychischer Störungen einher
- Oft begleitende Suizidalität
- Häufigste Funktion: Umgang mit Emotionen
- Standardmäßige Erfassung NSSV im klinischen Kontext
  - Diagnostische Verfahren liegen vor
- Prädiktoren für den Verlauf?

 $\rightarrow$  STAR



#### Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

in-albon@uni-landau.de



www.star-projekt.de

